

UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES
 Chaire MIAI · Projet AIMES · LIDILEM
APPEL À CANDIDATURES — CONTRAT DOCTORAL DE TROIS ANS

IA générative, multimodalité et inclusion éducative : analyser les besoins et les pratiques pour améliorer la conception et la réalisation de supports pédagogiques accessibles

Laboratoire d'accueil	LIDILEM — Université Grenoble Alpes
École doctorale	ED LLSH (Langues, Littératures et Sciences Humaines)
Financement	Contrat doctoral MIAI — 36 mois
Date limite de candidature	16 juillet 2026
Date de début du contrat	1 ^{er} octobre 2026

1. Objet de l'appel

L'Université Grenoble Alpes (UGA), en partenariat avec la Chaire MIAI et le projet AIMES, propose un contrat doctoral de trois ans (CDD) au sein du laboratoire LIDILEM (Linguistique et Didactique des Langues Étrangères et Maternelles). Ce contrat s'inscrit dans le cadre du projet de recherche AIMES, financé par la Chaire MIAI et dédié au développement d'outils d'intelligence artificielle pour une éducation inclusive.

2. Présentation du projet de recherche AIMES

2.1 Contexte scientifique

Le projet AIMES vise à concevoir des systèmes d'IA responsables capables de transformer les contenus pédagogiques en représentations multimodales (texte, images, gestes, pictogrammes,..) pour répondre aux besoins des apprenants en situation de handicap ou nécessitant des supports adaptés. Ce projet s'inscrit dans une démarche interdisciplinaire, associant :

- Sciences du langage (linguistique, didactique des langues)
- Sciences de l'éducation (pédagogie inclusive, analyse des pratiques)
- Psychologie cognitive (charge mentale, apprentissage multimodal)
- Informatique (traitement automatique des langues, IA éthique et responsable)

Le projet AIMES repose sur l'idée que les outils d'IA pour l'éducation inclusive ne peuvent être pertinents que s'ils sont conçus à partir des pratiques réelles, des besoins des professionnel·les et de l'expérience des personnes concernées. Il prend également en compte les méthodes déjà élaborées depuis de nombreuses années par les acteurs de terrain, dont les expertises doivent être reconnues, partagées et mises en dialogue avec la recherche. La personne recrutée pour ce contrat doctoral conduira une recherche empirique centrée sur les usages réels. Elle interagira avec une équipe pluridisciplinaire et s'appuiera sur l'expertise de l'ensemble de l'équipe projet : Mohamed Chetouani (ISIR, Sorbonne Université), Claude Ponton (LIDILEM, UGA), Amélie Rochet-Capellan (GIPSA-Lab, CNRS/UGA), Didier

Schwab (LIG, UGA) et Laurianne Sitbon (QUT Centre for Data Science, Australie). Il s'inscrit dans une démarche interdisciplinaire associant les sciences du langage, les sciences de l'éducation, la psychologie cognitive et l'informatique.

La personne recrutée bénéficiera d'un contrat doctoral de trois ans, financé par la Chaire IA MIAI et hébergé au laboratoire LIDILEM, Linguistique et Didactique des Langues Étrangères et Maternelles.

2.2 Objectifs du projet

1. Analyser les pratiques pédagogiques actuelles en matière d'accessibilité et d'inclusion.
2. Co-concevoir des outils multimodaux avec les enseignants, élèves et partenaires institutionnels.
3. Évaluer l'impact de ces transformations sur l'apprentissage et l'engagement des apprenants.
4. Développer des recommandations pour l'adaptation des modèles d'IA et des contenus éducatifs.

2.3 Cadre institutionnel

Laboratoire d'accueil	LIDILEM, Université Grenoble Alpes & ISIR (CNRS) Sorbonne Université  
École doctorale	ED LLSH — Langues, Littératures et Sciences Humaines
Financement	Contrat doctoral MIAI — 36 mois
Encadrement scientifique	Saskia Mugnier et Elke Nissen (LIDILEM), & Mohamed Chetouani (ISIR)
Partenaires institutionnels	Réseau Canopé, Atypie-Friendly, QUT (Australie)

3. Description du poste doctoral

3.1 Intitulé du sujet de these

“IA, multimodalité et inclusion éducative : analyser les besoins et les pratiques pour améliorer la conception et la réalisation de supports pédagogiques accessibles”

La thèse visera à étudier les conditions dans lesquelles l'IA générative peut soutenir la production, l'adaptation et le partage de supports pédagogiques multimodaux accessibles.

Elle s'inscrit principalement en Sciences Humaines et Sociales : elle ne portera pas prioritairement sur le développement technique de modèles d'IA, mais sur l'analyse des usages, des besoins, des pratiques de transformation multimodale, des critères de qualité des adaptations et des conditions d'appropriation des outils en contexte éducatif.

3.2 Missions principales

Collecte de données et Enquête de terrain	Conception et déploiement de questionnaires et d'entretiens semi-directifs auprès d'enseignants, d'orthophonistes et d'élèves. Réalisation d'observations en contexte scolaire (collèges et écoles inclusives). Collecte de matériaux pédagogique et d'outils/supports de communication. Analyse qualitative et quantitative des données collectées.
Co-conception d'outils	Animation d'ateliers Living Lab avec des enseignants et des élèves pour co-construire des scénarios pédagogiques accessibles. Collaboration avec les partenaires institutionnels (Réseau Canopé, Atypie-Friendly).

Évaluation de l'impact	Mise en place de protocoles expérimentaux pour mesurer l'efficacité des outils (pré-test / post-test, analyse de la compréhension, de l'engagement et de la charge cognitive). Formulation de recommandations pour les développeurs d'IA et les décideurs éducatifs.
Valorisation des résultats	Rédaction d'une thèse doctorale et publication d'articles scientifiques. Participation à des conférences nationales et internationales. Production de ressources pour la formation des enseignants (guides, ateliers).

3.3 Conditions de travail

Statut	Doctorant·e contractuel·le (CDD de 3 ans, temps plein)
Rémunération	2 100 € à 2 300 € brut / mois (grille en vigueur)
Déplacements	Missions terrain, réunions de consortium, conférences
Plateformes	Accès aux ressources technologiques de la Chaire MIAI

4. Profil recherché

4.1 Formation requise. Diplôme de Master 2 (ou équivalent) en :

- Sciences du Langage ou Linguistique
- Sciences de l'Éducation
- Psychologie Cognitive
- Informatique (interaction)
- Didactique
- Domaine connexe à forte composante linguistique ou education (inclusive)

Compétences souhaitées

Plusieurs des compétences suivantes seront particulièrement appréciées :

- maîtrise, ou intérêt fort, pour les méthodologies qualitatives : entretiens, observations, analyse de pratiques, approches ethnographiques ;
- maîtrise, ou intérêt fort, pour les méthodologies quantitatives : questionnaires, analyses statistiques descriptives ou inférentielles ;
- connaissance des enjeux de l'inclusion éducative : handicap, neurodiversité, surdité, troubles des apprentissages, troubles du neurodéveloppement, TDI, TSA, CAA ;
- intérêt pour la multimodalité, les interactions, les supports visuels, gestuels ou augmentés ;
- intérêt pour les usages du numérique éducatif et de l'IA ;
- capacité à articuler des approches macro, centrées sur les systèmes et les institutions, et des approches micro, centrées sur les interactions, les supports et les pratiques ;
- rigueur méthodologique et éthique, notamment pour le travail avec des mineurs et des données sensibles ;
- capacité à dialoguer avec des acteurs issus de champs différents : recherche, éducation, santé, associations, familles, ingénierie, informatique ;
- connaissance de la LSF et/ou de la CAA, souhaitée notamment pour faciliter les échanges avec les personnes concernées ;
- qualités relationnelles, écoute, ouverture à l'autre et capacité à travailler dans des contextes participatifs.

Compétences complémentaires appréciées

Seront également appréciées :

- expérience dans le domaine de l'inclusion ou de l'analyse de pratiques enseignantes ;
- connaissance d'outils de traitement de données qualitatives, par exemple Sonal, ELAN, QualCoder, NVivo, Atlas.ti ;
- connaissance d'outils d'analyse quantitative, par exemple R, SPSS, Sphinx ou équivalents ;
- expérience dans l'animation de groupes de travail participatifs ;
- capacité à organiser un calendrier d'enquête de terrain complexe ;
- permis B et mobilité pour des déplacements réguliers, si nécessaire.

5. Modalités de candidature

5.1 Dossier à fournir (avant le 1^{er} juillet 2026)

CV détaillé	expériences en recherche, stages, formations
Lettre de motivation (1 page)	adéquation profil / objectifs AIMES, expériences méthodologiques, compétences en accessibilité, intérêt pour les questions d'inclusion et de multimodalité.
Relevés de notes	Master 1 et Master 2
Un exemple de travail universitaire	Par exemple mémoire de Master ou article

5.2 Processus de sélection

Pré-sélection sur dossier	mi-juillet 2026
Entretiens avec le comité	semaine du 20 juillet 2026
Décision finale	Fin juillet 2026

5.3 Dépôt des candidatures

Pour toute demande d'information : saskia.mugnier@univ-grenoble-alpes.fr

Les dossiers complets doivent être envoyés par email avant le 1^{er} juillet 2026 à :

saskia.mugnier@univ-grenoble-alpes.fr

mohamed.chetouani@sorbonne-universite.fr

Objet du message : Candidature Contrat Doctoral AIMES – [Nom et Prénom]

6. Informations pratiques

Localisation	Université Grenoble Alpes — Domaine universitaire, 38400 Saint-Martin-d'Hères
Contact admin.	École doctorale LLSH — ed-llsh@univ-grenoble-alpes.fr
Site UGA	www.univ-grenoble-alpes.fr
Site Chaire MIAI	www.miai.univ-grenoble-alpes.fr